**Balvu Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
| 12.10.2023. |  |
| (vieta, datums) |  |

Publiskojamā daļa

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
   1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.  (31.05.2023.) |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Klavierspēle | 20V 212 01 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16737 | 2018.gada 12.aprīlī | 71 | 67 |
| Akordeona spēle | 20V 212 01 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501  Liepu iela 4, Rugāji, Rugāju pagasts, Rugāju novads,  LV-4570  Kurmenes iela 87, Rugāji, Rugāju pagasts, Rugāju novads,  LV-4570 | P-16738 | 2018.gada 12.aprīlī | 28 | 24 |
| Vijoles spēle | 20V 212 02 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16739 | 2018.gada 12.aprīlī | 18 | 18 |
| Flautas spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16740 | 2018.gada 12.aprīlī | 11 | 11 |
| Klarnetes spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16741 | 2018.gada 12.aprīlī | 7 | 7 |
| Saksofona spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16742 | 2018.gada 12.aprīlī | 23 | 22 |
| Trompetes spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16743 | 2018.gada 12.aprīlī | 17 | 17 |
| Trombona spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16744 | 2018.gada 12.aprīlī | 4 | 4 |
| Eifonija spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16746 | 2018.gada 12.aprīlī | 6 | 6 |
| Tubas spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16745 | 2018.gada 12.aprīlī | 2 | 1 |
| Sitaminstrumentu spēle | 20V 212 04 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16747 | 2018.gada 12.aprīlī | 7 | 7 |
| Kora klase | 20V 212 06 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-11059 | 2015.gada 16.februārī | 36 | 31 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā **secinājumi** -

1. joprojām regulāri ģimenes no Balvu novada pārceļas uz dzīvesvietu Rīgā, Pierīgā un ārvalstīs, līdzi ņemot savus bērnus, kas ir viens no lielākajiem izglītojamo mācību pārtraukšanas iemesliem;

2. daudziem izglītojamajiem mācību pārtraukšanas cits iemesls ir ģimenes apstākļi, it īpaši lauku bērniem, un vēlēšanās pievērsties citām interesēm)

* + 1. dzīvesvietas maiņa (2022./2023. mācību gada laikā 1 izglītojamais pārtrauca mācības, jo mainīja dzīvesvietu);
    2. vēlme mainīt izglītības iestādi (2022./2023. mācību gada laikā neviens izglītojamais nav pārtraucis mācības, lai mainītu izglītības iestādi);
    3. cits iemesls (2022./2023. mācību gada laikā ģimenes apstākļu dēļ pārtrauca - 11 izglītojamie, veselības stāvokļa dēļ - 1 izglītojamais, padziļinātas intereses par sportu dēļ - 2 izglītojamie)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | Nav | Nav |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | Nav | Nav |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**

Izglītības iestādes **misija** – veidot radošu mācību vidi, kurā izglītojamais mācās pilnvērtīgi dzīvot, ir atbildīgs, spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos, ir radoša, brīva, uzņēmīga un patstāvīga personība, kura ir spējīga īstenot savas dabas dotās potences;

- veicināt un sekmēt izglītojamā vēlmi un spēju nepārtraukti pilnveidoties, veidot noturīgu garīgo vērtību sistēmu, attīstīt izglītojamajā spēju piemēroties mainīgajai pasaulei, attīstīt sevis audzināšanas spēju un prasmi kontaktēties.

* 1. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – ESMU VĒRTĪBA SABIEDRĪBĀ.
  2. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā –

-RADOŠUMS,

-PROFESIONALITĀTE,

-SADARBĪBA,

-ATBILDĪBA.

* 1. **2022./2023**. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1  **Pilnveidot pedagogu profesionālo pilnveidi (t.sk.digitālās pratības), sadarbību un labās prakses popularizēšanu skolā un ārpus tās** | 1. **kvalitatīvi:**   - teorētisko priekšmetu pedagogi pielieto zināšanas un iemaņas digitālo pratību jomā  - lai popularizētu labās prakses piemērus, pedagogi ir novadījuši atklātās stundas, popularizējot labās prakses piemērus | -**sasniegts** - teorētisko priekšmetu pedagogi pielieto zināšanas un iemaņas digitālo pratību jomā, par ko liecina iegūtā informācija stundu vērošanas laikā  -**sasniegts** - 3 pedagogi ir novadījuši 2 atklātās stundas |
|  | b) **kvantitatīvi**:  -noorganizētas 5 meistarklases (tostarp viena digitālo pratību jomā);  -vērotas 20 % pedagogu stundas | -**sasniegts** - tika noorganizētas 5 meistarklases (3 - klavierspēlē, 1 -vijoles spēlē un 1 -flautas spēlē)  **-sasniegts-**tika vērotas 6 pedagogu stundas (23,07 %) |
| **Nr.2**  **Aktualizēt profesionālās ievirzes programmas un mācību priekšmetu programmas** | 1. **kvalitatīvi:**   - aktualizēts mācību priekšmeta programmu saturs instrumenta spēlē secīgai pārejai uz 8 gadu mācību ilgumu | -**nav sasniegts** –LNKC no plānotā termiņa par gadu atlika pāreju uz 8 gadu apmācību. |
|  | 1. **kvantitatīv**i:   - aktualizētas 12 profesionālās ievirzes izglītības programmas | -**nav sasniegts** - no plānotā termiņa par gadu aizkavējās pāreja uz 8 gadu apmācību |
| **Nr.3**  **Motivēt un sagatavot Vijoles spēles audzēkņus dalībai valsts konkursā** | 1. **kvalitatīvi:**   - no katras vecuma grupas izvirzīti pārstāvji uz konkursa II kārtu | **-sasniegts** - no katras vecuma grupas tika izvirzīti pārstāvji uz Valsts konkursa II kārtu (kopā 7 audzēkņi) |
|  | b**) kvantitatīvi:**  - visi programmas 2.-9.klašu audzēkņi piedalās konkursa I kārtā | -**sasniegts** – 100% visi 2. -9.klašu Vijoles spēles audzēkņi piedalījās I Valsts konkursa kārtā, uz II kārtu izvirzīti 53,84%, no kuriem 85,71% ieguva godalgotas vietas. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus **2023./2024.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs | |
| **Nr.1**  **Katram izglītojamam mācību procesā nodrošināt diferencētu un individualizētu pieeju** | 1. **kvalitatīvi:**   -katram izglītojamam tiek piedāvātas individuālas konsultācijas visa mācību gada garumā; | |  | |
|  | 1. **kvantitatīvi:**   - pamatojoties uz individuālā plāna priekšrocībām, 20% izglītojamie tiek motivēti gatavoties dalībai dažāda līmeņa konkursiem  - katram izglītojamam mācību priekšmetā Instrumenta spēle tiek sastādīts individuālais plāns katram semestrim atbilstoši viņa spējām un motivācijas pakāpei  - 20% izglītojamo ir motivēti dalībai dažāda līmeņa konkursiem  - 25 % no konkursu dalībniekiem iegūst godalgotas vietas | |  | |
| **Nr.2**  **Aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības programmas un mācību priekšmetu programmas pārejai uz 8 gadu apmācību** | 1. **kvalitatīvi:**   - aktualizēts mācību priekšmeta programmu saturs instrumenta spēlē secīgai pārejai uz 8 gadu mācību ilgumu | |  | |
|  | 1. **kvantitatīvi:**   - aktualizētas visas 12 profesionālās ievirzes izglītības programmas | |  | |
| Nr.3  **Motivēt un sagatavot Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles audzēkņus dalībai valsts konkursā** | | 1. **kvalitatīvi:**   - kvalitatīva snieguma pēc no katras izglītības programmas izvirzīti pārstāvji uz konkursa II kārtu | |  |
|  | | b) **kvantitatīvi:**  -visi Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles programmas 2.-7.klašu izglītojamie piedalās konkursa I kārtā;  - katras Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu IP vismaz viens pārstāvis tiek izvirzīts uz II kārtu reģionā;  - 25% no tiem iegūst godalgotas vietas. | |  |

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija **“Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādē nav daudz izglītojam, kam zemi mācību sasniegumi. Izvērtējot izglītības iestādes darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem, nekavējoties tiek aktivizēts papildus darbs (konsultācijas, motivēšanas pasākumi (uzstāšanās koncertos, koncertu klausīšanās). Arī izglītojamiem īpaši tādās situācijās, kad zūd motivācija, krītas sekmes, tiek sniegts atbalsts. | Izglītības iestādē tiek veikts papildus darbs ar izglītojamiem, lai nebūtu zemi mācību sasniegumi, tomēr uzņemot rūpīgāk jāraugās uz fizioloģisko atbilstību izvēloties instrumentu – neliels skaits izglītojamo paliek mācīties tajā pašā klasē fizioloģiskās neatbilstības dēļ. |
| Mācību noslēgumā izglītības iestāde izvērtē absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām - 80% absolventu vecāku un 81% absolventu norādīja, ka iegūtās izglītības kvalitāte ir laba. | Kāpināt anketējamās mērķauditorijas piedalīšanos viedokļu noskaidrošanā. |
| Izglītības iestādē vērojama neliela mācību pārtraukšana, pārsvarā saistīta ar ģimenes apstākļiem un izglītojamā interešu maiņu. | Pirms iestāšanās vecākus vairāk informēt par mācību procesa specifiku izglītības iestādē. |
| Katru gadu 1-3 absolventi izvēlas turpināt mūzikas izglītību vidējās profesionālās izglītības pakāpē, 2022./2023.mācību gadā mūzikas izglītību turpina 2 audzēkņi. Iestādē tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi  (P.Jurjāna mūzikas skolas, J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas koncerti) | Izvērst mērķtiecīgu karjeras izglītību iestādē, rosinot turpināt izglītību specialitātē un atgriezties iestādē vai citā izglītības iestādē kā mācībspēkam. |
| Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās gaitas un piedāvā piedalīties kolektīvās muzicēšanas vienībās un tautas mākslas kolektīvos. Absolventi iesaistās izglītības iestādes pasākumos: spēlē skolas pūtēju orķestrī, vijolnieku ansamblī, akordeonistu ansamblī, dzied skolas korī. | Turpināt aicināt absolventus sniegt atgriezenisko saiti par savu profesionālo darbību iestādēs izglītojamajiem. |

* 1. Kritērija **“Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādē tiek veikta mācību stundu vērošana (23,07%) pedagogu, lai iegūtu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Vērošanu veic iestādes vadība un iesaistās arī pedagogi. | Veicināt pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu. |
| Mācību stundu vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka pedagogi pielāgo izglītības saturu izglītojamiem atbilstoši viņu spējām, interesēm un vajadzībām. Mācību procesā pedagogi pielieto zināšanas digitālo pratību jomā, par ko liecina 100% vēroto mācību stundu, kā arī stundas ir metodiski un profesionāli veidotas.  Mācību process ir uz izglītojamo centrēts. | Turpināt pedagogu darbu pie AS sniegšanas izglītojamajiem.  Stiprināt izglītojamo prasmi pašiem novērtēt savu sniegumu stundā. |
| Iestādē ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, kas veicina izglītojamā izaugsmi. Pedagogi pamatā izprot un ievēro vērtēšanas kārtību. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību e-klasē. Izglītības iestādē nav problēmsituāciju saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu. | Turpināt izpratnes veidošanu visās mērķgrupās par formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirībām. |
| Pedagogi vienmēr sadarbojas gadījumos, kad nepieciešams individuāls atbalsts izglītojamajiem. Iestādē tiek pilnveidota izglītojamo atbalsta sistēma. | Jāmeklē jauni motivācijas avoti un paņēmieni, lai ieinteresētu izglītojamos regulāram ikdienas darbam, mudinātu nepamest mācības, sastopoties ar grūtībām. |

* 1. Kritērija “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi visas nepieciešamās informācijas pieejamību VIIS. Iestādē aktualizēta informācija VIIS: skolas nolikums, mācību plāns, izglītības programmas, informācija par izglītojamo kavējumiem. Mājas lapā balvi.lv ievietota iestādes pašvērtējuma publiskojamā daļa. |  |
| Izglītības iestāde realizē 12 izglītības programmas, kuras ir aktuālas un pieprasītas, kuras nodrošina izglītojamajiem apgūt atbilstošas prasmes, zināšanas un kompetences. Programmas noslēgumā audzēkņi ir konkurētspējīgi. | Aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības programmas pārejai uz 8 gadu apmācību un  aktualizēt profesionālās ievirzes mācību priekšmetu programmas pārejai uz 8 gadu apmācību. |
| Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par tās īstenoto izglītības programmu mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tiek analizēti 2x gadā. | Pilnveidot izpratni par īstenoto izglītības programmu mērķiem vecākiem. |
| Visi pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmu īstenošanā, uzticas kolēģiem un sadarbojas. Izglītības programmas pedagogi sadarbojas un līdzdarbojas mācību procesa plānošanā īstenošanā un izvērtēšanā, dalās savā pieredzē, lai atbalstītu cits cita darbu, un, balstoties uz kvalitātes novērtēšanas sistēmu, ne mazāk kā 80% pedagogu darbs tiek novērtēts kā labs vai ļoti labs. | Motivēt pedagogus sadarboties un piedalīties mācību procesa plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā, dalīties savā pieredzē, vadot atklātās stundas. |
| Izglītības iestādē izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Pasākumu vadība tiek deleģēta gan pedagogiem, gan izglītojamiem, gan iestādes vadībai.. Ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, populārākie: Ziemassvētku koncerti, koncerti baznīcās un Sakrālās kultūras centrā. | Dažkārt plānoto aktivitāšu skaits ir pārāk liels un var ietekmēt izglītības kvalitāti.  Regulāri atspoguļot pasākumus izglītības iestādes mājas lapā. |
| Mācību gada sākums tiek izmantots efektīvi un produktīvi, jo jau 1.septembrī izglītojamiem tiek piedāvāts stundu saraksts. Izglītības iestādē pilnībā nodrošināta tāda darba organizācija, ka gan izglītojamie, gan pedagogi var produktīvi pavadīt mācību laiku. Iestādes vadība vienmēr iesaistās un risina problēmas, kas saistītas ar mācību darba organizāciju. |  |
| Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas Akordeona spēle apguvi īstenošanas vietā Rugājos, par ko liecina mācību rezultāti un izglītojamo koncerti vietējai kopienai. IP īstenošanas vieta Rugājos veiksmīgi tiek iekļauta iestādes organizatoriskajā un metodiskajā darbā. Izglītības kvalitāte ir vienlīdz laba, gan Balvos, gan Rugājos | Izvērst un un stiprināt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem. |
| Izglītības iestāde sadarbība ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu klāstu, ņemot vērā gan izglīojamo skaitu, gan pedagogu pieejamību. Visas izglītības programmas iestādē tiks realizētas tuvāko 3 gadu laikā. | Meklēt iespējas jaunu izglītības programmu uzsākšanai.  Nepārtraukti domāt par jaunu pedagogu piesaistīšanu. |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā**

* 1. Projekta īsa anotācija un rezultāti: tika iesniegts, bet netika atbalstīts KKF izglītības iestādes iesniegtais projekts “Klavieru iegāde Balvu Mūzikas skolai”.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi** 
   1. Nav.
   2. Nav.
2. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
   1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

**2022./2023.mācību gadam** - izglītojamo piederības sajūtas savai skolai, savai pilsētai un novadam veidošana;

**2023./2024.mācību gadam** - izglītojamo atbildības par mācību sasniegumiem veicināšana un karjeras izglītības lomas palielināšana personības attīstīšanā;

**2024./2025.mācību gadam** - vērtībizglītības, pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas izglītojamos sekmēšana.

**MĒRĶIS:** veikt audzināšanas darbību vērstu uz audzēkņu piederības sajūtas attīstīšanu, liekot uzsvaru uz dalību vietējās kultūrvides veidošanā.

**UZDEVUMI:**

1. Veicināt izglītojamo un pedagogu dalību skolas pasākumos un koncertos;

2. Veicināt izglītojamo un pedagogu dalību pasākumos un koncertos novada kultūras namos, baznīcās, sociālās aprūpes iestādēs u.c.iestādēs;

3. Iesaistīt skolas izglītojamos, pedagogus un absolventus tautas mākslas kolektīvos un veiksmīgi piedalīties Vispārējos latviešu Dziesmu un Deju svētkos.

* 1. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:

Analizējot audzināšanas darba rezultātus, var secināt, ka kopumā audzināšanas darba uzdevumi tika sasniegti. Par to liecina dati par izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes organizētajos koncertos un pasākumos skolā un ārpus tās - 20 koncerti, kuros piedalījās 219 izglītojamie. Par to liecina arī dati par izglītojamo un pedagogu iesaisti tautas mākslas kolektīvu darbībā, kas gatavojās un pārstāvēja skolu, pilsētu un novadu Vispārējos latviešu Dziesmu un Deju svētkos Rīgā. Uz Dziesmu svētkiem tika uzaicināts skolas vokālais nsamblis (12 audzēkņi), pūtēju orķestra “Balvi” sastāvā muzicē 7 pedagogi, 52 audzēkņi un 16 absolventi; korī “Mirklis” dzied 4 audzēkņi, 22 absolventi un 6 pedagogi, turklāt milzīgs skaits audzēkņu dejo novada deju kolektīvos.

1. **Citi sasniegumi**
   1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

7.1.1. katru gadu izglītības iestāde organizē Latgales jauno pianistu konkursu Balvos, šogad tas notika 21.aprīlī. Šis reģionālā mēroga konkurss ir būtisks motivācijas avots regulāram ikdienas darbam daudzu reģiona mūzikas skolu izglītojamiem;

7.1.2. pēdējais Valsts konkurss notika 2022./2023.mācību gadā Vijoles spēlē:

- I kārtā piedalījās visi 2.-9.klašu Vijoles spēles izglītojamie, uz II kārtu tika izvirzīti septiņi izglītojamie (viena I vieta; divas II vietas; divas III vietas) - no tiem 4 izvirzīti uz konkursa III kārtu Rīgā, kur viena audzēkne ieguva II vietu.

* 1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:
* jārod papildu motivācijas avoti regulāram ikdienas darbam, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās, tostarp jāmotivē dalībai dažāda līmeņa konkursos.