

Vīlakas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums*

24.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V 212 01 1	Pils iela 11a, Viļaka, Balvu novads, LV-4583 Žīguru kultūras namā Viļakas iela 25a, Žīguru pagasts, Balvu nov., LV-4584 Viduču pamatskolā Semenova, Medņevas pagasts, Balvu nov., LV-4586 Rekavas vidusskolā Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu nov., LV-4587	P-16928	14.06.2018.	23	19
Akordeona spēle	20V 212 01 1	Pils iela 11a, Viļaka, Balvu novads, LV-4583 Žīguru kultūras namā Viļakas iela 25a, Žīguru pagasts, Balvu nov., LV-4584 Viduču pamatskolā	P-16929	14.06.2018.	11	5

		Semenova, Medņevas pagasts, Balvu nov., LV-4586 Rekavas vidusskolā Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu nov., LV- 4587				
Vijoļspēle	20V 212 02 1	Pils iela 11a, Viļaka, Balvu novads, LV-4583 Žīguru kultūras namā Viļakas iela 25a, Žīguru pagasts, Balvu nov., LV- 4584 Viduču pamatskolā Semenova, Medņevas pagasts, Balvu nov., LV-4586 Rekavas vidusskolā Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu nov., LV- 4587	P-16930	14.06.2018.	27	24
Flautas spēle	20V 212 03 1	Pils iela 11a, Viļaka, Balvu novads, LV-4583 Viduču pamatskolā Semenova, Medņevas pagasts, Balvu nov., LV-4586 Rekavas vidusskolā	P-16931	14.06.2018.	5	2

		Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu nov., LV- 4587				
Saksofona spēle	20V 212 03 1	Pils iela 11a, Viļaka, Balvu novads, LV-4583 Rekavas vidusskolā Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu nov., LV- 4587	P-16931	14.06.2018.	3	3
Eifonija spēle	20V 212 03 1	Rekavas vidusskolā Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu nov., LV- 4587	P-16931	14.06.2018.	1	0
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Pils iela 11a, Viļaka, Balvu novads, LV-4583	P-16931	14.06.2018.	2	1
Vizuāli plastiskā māksla	20V 212 00 1	Pils iela 11a, Viļaka, Balvu novads, LV-4583	P-16927	14.06.2018	25	18

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā: regulāri daudzas ģimenes no Balvu novada pārceļas uz dzīvi Rīgā, citās pilsētās un ārzemēs, līdzīgi ņemot savus bērnus. Mainās intereses, velme pievērsties sportam, dejām un citām aktivitātēm.

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (2022./2023. mācību gada laikā 9 izglītojamie pārtrauca mācības, jo mainīja dzīvesvietu);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (2022./2023. mācību gada laikā neviens izglītojama nav pārtraucis mācības, lai mainītu izglītības iestādi);
- 1.2.3. cits iemesls (2022./2023. mācību gada laikā ģimenes apstākļu dēļ pārtrauca - 6 izglītojamie, veselības stāvokļa dēļ – 3, liela noslogojuma dēļ (sporta pulciņi, dejas) – 4 izglītojamie, zudusi intereses par mācībām - 3 izglītojamie.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija:

- vidi, kurā izglītojamie mācās pilnvērtīgi dzīvot, ir atbildīgs, spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos, ir radoša, brīva, uzņēmīga un patstāvīga personība, kura ir spējīga īstenot savas dabas dotās potences;
- veicināt un sekmēt izglītojamo vēlmi un spēju nepārtraukti pilnveidoties, veidot noturīgu garīgo vērtību sistēmu, attīstīt izglītojamajā spēju piemēroties mainīgajai pasaulei, attīstīt sevis audzināšanas spēju un prasmi kontaktēties.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ESMU VĒRTĪBA SABIEDRĪBĀ

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- CIENĀ
- PROFESIONALITĀTE
- SADARBĪBA
- ATBILDĪBA
- IZAUGSME

2.3. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot pedagogu profesionālo pilnveidi tieši savā specialitātē un digitālajās prasībās.	kvalitatīvi: - Pedagogi pilnveidojuši profesionālo pieredzi, apzinās, ka digitālās tehnoloģijas veicina stundas mērķu sasniegšanu un veiksmīgi izmanto ITK mācību procesā, ieinteresējot izglītojumus. kvantitatīvi - noorganizētas viena meistarklase klavierspēlē, viena pūšaminstrumentu spēlē un viena meistarklase vizuāli plastiskajā mākslā.	- sasniegts - pedagogi pielieto zināšanas un iemaņas IT prasību jomā, par ko liecina iegūtā informācija stundu vērošanas laikā. Pedagogi piedalījušie profesionālas pilnveides kursos - sasniegts- noorganizētas meistarklase klavierspēlē, pūšaminstrumentu spēlē meistarklase vizuāli plastiskajā mākslā.

	- iestādē izveidotas un darbojas divas metodiskās komisijas mūzikā un vizuāli plastiskās mākslas programmā; - pedagogu un izglītības iestādes vadības savstarpējās pieredzes apmaiņa izglītības iestādes līmenī 1-2 reizes gadā pie katra skolotāja ar mērķi paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā; - mācību procesā mērķtiecīgi un jēgpilni, atbilstoši mācību stundas mērķiem tiek izmantotas modernās tehnoloģijas, par ko liecina 70% vēroto mācību stundu. - vismaz 9 pedagogi ir apmeklējuši kursus digitālās patībās. - 100% pedagogi papildinājuši savas zināšanas, apmeklējot kursus/semināri savā specialitātē.	- sasniegts - iestādē izveidotas un darbojas divas metodiskās komisijas mūzikā un vizuāli plastiskās mākslas programmā - sasniegts - pedagogu un izglītības iestādes vadības savstarpējās pieredzes apmaiņa izglītības iestādes līmenī 1-2 reizes gadā pie katra skolotāja ar mērķi paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā. - sasniegts - 70% vēroto mācību stundu mērķu sasniegšanai tika izmantotas modernās tehnoloģijas. - sasniegts - visi pedagogi ir piedalījušies profesionālās pilnveidesursos/ semināros, meistardarbnīcās, t.sk. apmeklējuši kursus digitālās patībās.
Nodrošināt iespēju izglītojamajiem radoši izpausties, piedaloties konkursos, koncertos skatēs.	Kvalitatīvi - Veicināta pedagogu un izglītojamo pieredze prezentēt savu sniegumu, spēja uzstāties, popularizēt savu un izglītības iestādes vārdu. Kvantitatīvi - katras izglītības programmas visi izglītojamie piedalījušies valsts konkursa 1.kārtā. - katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies valsts konkursa 2.kārtā un/vai skatēs; - 5% no konkursu dalībniekiem kļuvuši par laureātiem; - izstrādāts un realizēts individuālo konsultāciju plāns izglītojamajiem ar mērķi kāpinot izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā;	- sasniegts- Izglītojamie aktīvi piedalās iestādes un ārpus iestādes organizētajos koncertos, festivālos, skatēs popularizēt savu un izglītības iestādes vārdu. - sasniegts- visi mūzikas (2.-8.kl.) un mākslas izglītības programmas izglītojamie piedalījušies valsts konkursa 1.kārtā. - sasniegts- mūzikas programmā uz II kārtu tika izvirzīti 3 izglītojamie, no kuriem viens izglītojamais ieguva II vietu un tika izvirzīts uz finālu Rīgā. - Mākslas programmā uz II kārtu tika nosūtīti triju izglītojamo darbi un viens darbs tika izvirzīts uz izstādi. - sasniegts- 19,04% no konkursu dalībniekiem kļuvuši par laureātiem; - sasniegts- izstrādāts un realizēts individuālo konsultāciju plāns izglītojamajiem ar mērķi kāpinot izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā;

	- skolā ir izstrādāta un darbojas apbalvošanas sistēma pedagogu un izglītojamo motivēšanai; - nodaļu darba plānos iekļauti jautājumi un uzdevumi par izglītojamo gatavošanos pasākumiem; - izveidota izglītības iestādes mājas lapa.	- sasniegts- skolā ir izstrādāta un darbojas apbalvošanas sistēma pedagogu un izglītojamo motivēšanai; - nodaļu darba plānos iekļauti jautājumi un uzdevumi par izglītojamo gatavošanos pasākumiem – dalība konkursos, festivālos, skatēs, koncertos izstādēs. - izveidota izglītības iestādes mājas lapa.
--	--	---

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus **2023./2024.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Efektīvas mācību stundas nodrošināšana, lai kāpinātu ikdienas sasniegumus un kvalitatīvu mācību procesu izglītojamajiem.	kvalitatīvi 1. Pedagogi diferencē un individualizē mācību procesu. 2. Pedagogi prasmīgi mācību procesā nosaka SR un māca atgriezeniskās saites iegūšanu. 3. Pedagogi mācību procesā integrē IT. 4. Izglītojamie kāpina ikdienas mācību sasniegumus. kvantitatīvi 1. Vismaz 75% vēroto stundu tiek nodrošināta diferencēta un individualizēta pieeja mācību procesā. 2. Vismaz 70% vēroto mācību stundu tiek mērķtiecīgi un jēgpilni, atbilstoši mācību stundas mērķiem tiek izmantotas modernās tehnoloģijas 3. 100% vēroto mācību stundās pedagogi nosaka sasniežamos rezultātus un iegūst atgriezenisko saiti.	

	4. 100% SR tiek fiksēti e-klasē. 5. Vismaz 80% vēroto mācību stundās tiek pielietots izglītojamā centrēts mācību process. 6. Ne mazāk kā 65% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi. 7. Par 1% kāpināt izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus salīdzinoši ar iepriekšējo mācību gadu.	
Nr.2. Motivēt un sagatavot Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles audzēkņus dalībai Valsts konkursā	kvalitatīvi: sagatavot izglītojamās dalībai valsts konkursā, no katras vecuma grupas izvirzīti pārstāvji uz konkursa II kārtu. kvantitatīvi: -visi programmas 2.-6.klašu audzēkņi piedalās konkursa I kārtā. -5% no dalībniekiem kļuvuši par laureātiem.	
Nr.3 Aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības programmas un mācību priekšmetu programmas pārejai uz 8 gadu apmācību mūzikas programmās un 7 gadu apmācību vizuāli plastiskās mākslas programmās	kvalitatīvi: - aktualizēts mācību priekšmeta programmu saturs instrumenta spēlē, secīgai pārejai uz 8 gadu mācību ilgumu 7 gadu apmācību vizuāli plastiskās mākslas programmās. kvantitatīvi: - aktualizētas visas 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts papildus darbs ar izglītojamiem, lai nebūtu zemi mācību sasniegumi, tiek piedāvātas individuālās konsultācijas, pārrunas ar vecākiem.	Izglītības iestādē tiek veikts papildus darbs ar izglītojamiem, lai nebūtu zemi mācību sasniegumi, tomēr uzņemot rūpīgāk jāraugās uz fizioloģisko atbilstību izvēloties instrumentu – neliels skaits izglītojamo paliek mācīties tajā pašā klasē fizioloģiskās neatbilstības dēļ.
Mācību noslēgumā izglītības iestāde izvērtē absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām - 80% absolventu vecāku un 81% absolventu norādīja, ka iegūtās izglītības kvalitāte ir laba.	
2022./2023.m.g mācības pārtrauca 25 izglītojamie. 9 izglītojamie pārtrauca mācības, jo mainīja dzīvesvietu, ģimenes apstākļu dēļ pārtrauca - 6 izglītojamie. Izglītības iestādē nav vērojama sistēmiska izglītojamo mācību pārtraukšana. Maiņas gadījumi nav saistīti ar iestādes darba kvalitāti.	Izglītības iestādē ir vērojama neliela mācību pārtraukšana, pārsvarā saistīta ar ģimenes apstākļiem un interešu maiņu, svarīgi pirms iestāšanās vecākus vairāk informēt par mācību procesu. Stiprināt iestādes darbu ar vecākiem, lai mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku
Katru gadu viens absolvents izvēlas turpināt izglītību vidējās profesionālās izglītības pakāpē, 2022./2023. mācību gadā mākslas izglītību turpina 1 izglītojamais.	Turpināt darbu pie dibinātāja izvirzītā uzdevuma- vismaz 3% izglītības programmu absolventu turpina iegūt izglītību atbilstoši apgūtās profesionālās ievirzes izglītības programmas virzienam.
Iestāde monitorē absolventu tālākās izglītības gaitas un veiksmīgi iesaista absolventus vietējās kultūrvides veidošanā, tautas mākslas kolektīvu darbībā.: kori “Viola” dzied 2 absolventi, folkloras kopa „Atzele” spēlē 2 absolventi, daudzi absolventi dejo novada deju kolektīvos.	Iestādē turpināt aicināt absolventus, citas izglītības iestādes sniegt atgriezenisko saiti karjeras izglītībā.

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Balvu novada Izglītības pārvalde sadarbībā ar izglītības iestādi izstrādāja mācību stundu vērošanā izmantotās veidlapas ar mērķi - noskaidrot mācīšanās un mācīšanas kvalitāti. Katru semestri tika veikta 22,3% mācību stundu vērošana pie 81,1%. pedagogiem. Pēc katras mācību stundas tika sniegta atgriezeniskā saite, izmantojot 3P formātu. 73% vērotajās nodarbībās tiek jēgpilni izmantotas digitālās tehnoloģijas.	Organizēt stundu vērošanu 20% pedagogu arī nākamajā mācību gadā ar mērķi - paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā. Izvērst diferencētā un individualizēta darba pieeju ar izglītojamajiem.
2022./23. mācību gadā mācības notika klātienē.	
Mācību stundu vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka pedagogi pielāgo izglītības saturu izglītojamiem atbilstoši viņu spējām, interesēm un vajadzībām. Mācību procesā tiek nodrošināta diferenciacija un individualizācija, par ko liecina 81,8% vēroto mācību stundu. Pedagogi mācību stundās pārsvarā nosaka sasniedzamos rezultātus un māca izglītojamais sniegt atgriezenisko saiti, par ko liecina 100% vēroto stundu. Vairāk kā puse no izglītojamajiem cenšas izdarīt vairāk kā plānots. Pārsvarā visas mācību stundas bija izglītojamā centrētas.	Arī turpmāk mācību procesā nodrošināt diferencētu un individualizētu izglītības saturu izglītojamiem atbilstoši viņu spējām, interesēm un vajadzībām. Pedagogiem mācību stundās noteikt sasniedzamos rezultātus un mācīt izglītojamais sniegt atgriezenisko saiti.
Tika uzsākts darbs pie Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības aktualizēšanas. Pedagogi pārsvarā (80%) izprot un ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vecāki un izglītojamie ar kārtību iepazīstināti e klasē.	Turpināt izpratnes veidošanu visās mērķgrupās par vērtēšanu.
Iestādē tiek veidota izglītojamo atbalsta sistēma: individuālās konsultācijas, sadarbība ar vecākiem. Pedagogi vienmēr sadarbojas individuāla atbalsta sniegšanā izglītojamajiem.	Izglītojamam mācību priekšmetā Instrumenta spēle nepieciešams sastādīt individuālu plānu atbilstoši viņa spējām

3.3.Kritērija “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek ievadīta aktuālākā informācija VIIS: par skolas nolikumu, izglītības programmām, mācību plāniem, informācija par kavējumiem. Pašnovērtējuma publiskojamā daļa ir atrodama mājas lapā.	Pilnveidot publisko informāciju mājas lapā.

Mācību process notiek atbilstoši izglītības programmu prasībām, tiek izmantotas IT tehnoloģijas, īpaši vizuāli plastiskās mākslas mācību stundu mērķu sasniegšanai. Izglītības programmas nodrošina izglītojamiem tiek nodrošinātas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Izglītojamie ir konkurētspējīgi.	Mācību procesu organizēt atbilstoši izglītības programmu prasībām, pievērst lielāku uzmanību IT tehnoloģiju izmantošanu teorijas priekšmetu mācību stundu mērķu sasniegšanai.
Pedagogi ir apmeklējuši profesionālās izglītības pilnveides kursus un pārsvarā ir izpratne par izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem programmu noslēgumā. Iestādē 2 x gadā izvērtē izglītojamo sasniegumus, tie tiek analizēti Pedagoģiskajā padomes sēdē, tiek izvirzīti turpmākie uzdevumi izglītojamo ikdienas sasniegumu kāpināšanā. Pedagogi sadarbojas ar vecākiem, vecāki tiek uzaicināti uz koncertiem, veic pārrunas, tiek izskaidroti mācību programmu mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.	Pilnveidot vecāku izpratni par iestādes īstenoto izglītības programmu mērķiem.
83% pedagogi sadarbojas, lai veiksmīgāk realizētu izglītības programmas, uzticas viens otram, atbalsta, īpaši audzināšanas uzdevumu realizēšanā. Izglītojamajiem tiek veidota izpratne par valsts simboliem, patriotismu, latgalisko identitāti.	Motivēt pedagogus sadarboties un dalīties pieredzē.
Izglītojamiem tiek piedāvātas iespējas uzstāties un izstādīt savus darbus ne tikai izglītības iestādē, bet ārpus tās, kultūras namos, baznīcās, pirmskolas izglītības iestādēs, bibliotēkās utt. Tas motivē izglītojamus papildus mācīties savu mērķu sasniegšanai. Kopumā visi iestādes organizētie ārpusstundu pasākumi iekļaujas izglītības programmu mērķu sasniegšanā, veicina talantu attīstību un pieredzi. Atbildība par pasākumiem tiek deleģēta gan pedagogiem, gan izglītojamajiem.	Regulāri sniegt informāciju par pasākumiem mājas lapā, kāpinot izglītības iestādes popularitāti.
Izglītības iestādē pilnībā nodrošināta tāda darba organizācija, ka gan izglītojamie, gan pedagogi var produktīvi pavadīt mācību laiku. Iestādes vadība iesaistās un risina problēmas, kas saistītas ar mācību darba organizāciju, ja tādas rodas.	Sadarboties ar Vispārējās izglītības mācību iestādēm, sastādot stundu sarakstu, lai mācību gada sākums tiktu izmantots efektīvi un produktīvi.
Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanas vietās Rekavā, Vidučos un Žīguros. Iestāde nodrošina pedagoģisko personālu, metodisko atbalstu, kopīgu mērķu realizēšanu. Izglītojamajiem tiek piedāvāta izglītības iespējas tuvāk savām dzīves vietām. Valsts konkursā Stīgu instrumentu spēlē un II kārtu tika izvirzīti trīs izglītojamie no Viļakas,	Turpināt iestādē nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu programmu īstenošanas vietās. Izvērst darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, piedāvājot individuālās konsultācijas un iesaistot izglītojamus kolektīvās muzicēšanas kolektīvos.

Žīguru un Rekavas programmas īstenošanas vietām. Viens izglītojamais no Rekavas programmas īstenošanas vietas ieguva vieta II kārtā Rēzeknē ieguva II vietu un tika izvirzīts uz Rīgu. Kapela "Paeglīte" darbojas Viduču programmas īstenošanas vietā un kapela "Rekavas stīgotāji" Rekavas programmas īstenošanas vietām.	
Izglītības iestāde sadarbība ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniegtos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu klāstu, ņemot vērā gan izglītojamo skaitu, gan pedagogu pieejamību.	Vispārizglītojošu skolu tīklu optimizācijas rezultātā tuvāko 2/3 gadu laikā varētu būt nepieciešamība pārskatīt programmu vietu realizāciju Rekavā, Vidučos un Žīguos slēgšanu, jo mazs izglītojamo skaits, apdraudēta kvalitāte, jo pedagogi nav pamatdarbā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti: Tika atbalstīts KKF izglītības iestādes iesniegtais projekts "Akordeona iegāde Viļakas Mūzikas un mākslas skolai". Projekta piešķirtais finansējums 2000,00€ apmērā. Ar Balvu novada pašvaldības līdzfinansējumu 260,00€ tika iegādāts Hohner Bravo III 80 Red silent key akordeons.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Nav.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (izglītojamājcentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Analizējot audzināšanas darba rezultātus, var secināt, ka kopumā audzināšanas darba uzdevumi tika sasniegti. Par to liecina dati par izglītojamo piedalīšanos izglītības iestādes organizētajos koncertos un pasākumos ārpus tās - 26 koncerti un izstādes, kuros piedalījās iestādes izglītojamie un pedagogi.

Kapela "Paeglīte" piedalījās XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku Folkloras dienas "Tīra spēle. Gods. Godi. Godīgums" koncertā Vērmanes dārzā, Esplanādē. Vispārējos latviešu dziesmu un deju svētkos Rīgā piedalījās, pūtēju orķestra "Balvi" sastāvā 1 pedagogs un 4 audzēkņi. Kori "Viola" vada skolas pedagogs un kori dzied 2 pedagogi vairāki audzēkņi un absolventi. Daudzi audzēkņi un absolventi deju novada deju kolektīvos. Pieci iestādes pedagogi vada vokālos ansambļus pilsētā un tuvākajos pagastos.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

- Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Viļoles spēle audzēkņu valsts konkursā I kārtā piedalījās visi 2.-8.klašu vijolspēles izglītojamie, uz II kārtu tika izvirzīti trīs izglītojamie, viens izglītojamais ieguva II vieta un tika izvirzīts uz konkursa III kārtu Rīgā.
- Tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klaverjakte 2023” finālā Viļakas mūzikas un mākslas skolas kapelai “Paeglīte” I pakāpes diploms un kapelai “Rekavas stīgotāji” II pakāpes diploms.
- Latvijas profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas audzēkņu Valsts konkursa „APĢĒRBS IR VĒSTĪJUMS” skolas izglītojamās projekts “Mentalizācija” izvēlēts Valsts konkursa darbu izstādei “APĢĒRBS IR VĒSTĪJUMS”

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- jārod papildus motivācijas avoti regulāram ikdienas darbam, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās, nodrošinot individuālās konsultācijas, stiprinot sadarbību ar vecākiem. Īpaši jāatbalsta talantīgie izglītojamie, tostarp jāmotivē dalībai dažāda līmeņa konkursos.