

Balvu Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

21.09.2022.Balvos

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.m.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V 212 01 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16737	2018.gada 12.aprīlī	77	70
Akordeona spēle	20V 212 01 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Liepu iela 4, Rugāji, Rugāju pagasts, Rugāju novads, LV-4570 Kurmenes iela 87, Rugāji, Rugāju pagasts, Rugāju novads, LV-4570	P-16738	2018.gada 12.aprīlī	27	27
Vijoles spēle	20V 212 02 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16739	2018.gada 12.aprīlī	17	15

Flautas spēle	20V 212 03 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16740	2018.gada 12.aprīlī	11	10
Klarnetes spēle	20V 212 03 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16741	2018.gada 12.aprīlī	6	4
Saksofona spēle	20V 212 03 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16742	2018.gada 12.aprīlī	19	19
Trompetes spēle	20V 212 03 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16743	2018.gada 12.aprīlī	13	13
Trombona spēle	20V 212 03 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16744	2018.gada 12.aprīlī	3	3
Eifonija spēle	20V 212 03 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16746	2018.gada 12.aprīlī	11	10
Tubas spēle	20V 212 03 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16745	2018.gada 12.aprīlī	2	2
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-16747	2018.gada 12.aprīlī	9	8
Kora klase	20V 212 06 1	Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-11059	2015.gada 16.februārī	41	38

1.2.Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (**secinājumi-**

1. joprojām regulāri ģimenes no Balvu novada pārceļas uz dzīvesvietu Rīgā, Pierīgā un ārzemēs, līdz ņemot savus bērnus, kas ir viens no lielākajiem izglītojamo mācību pārtraukšanas iemesliem;

2. daudziem izglītojamajiem mācību pārtraukšanas cits iemesls ir ģimenes apstākļi, it īpaši lauku bērniem un vēlēšanās pievērsties citām interesēm)

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (2021./2022. mācību gada laikā 3 izglītojamie pārtrauca mācības, jo mainīja dzīvesvietu);

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (2021./2022. mācību gada laikā neviens izglītojamais nav pārtraucis mācības, lai mainītu izglītības iestādi);

1.2.3. cits iemesls (2021./2022. mācību gada laikā ģimenes apstākļu dēļ pārtrauca - 9 izglītojamie, veselības stāvokļa dēļ - 2 izglītojamie, padziļinātas intereses par sportu dēļ - 3 izglītojamie)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	Nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	Nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija**:

- veidot radošu mācību vidi, kurā izglītojamais mācās pilnvērtīgi dzīvot, ir atbildīgs, spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos, ir radoša, brīva, uzņēmīga un patstāvīga personība, kura ir spējīga īstenot savas dabas dotās potences;
- veicināt un sekmēt izglītojamā vēlmi un spēju nepārtraukti pilnveidoties, veidot noturīgu garīgo vērtību sistēmu, attīstīt izglītojamajā spēju piemēroties mainīgajai pasaulei, attīstīt sevis audzināšanas spēju un prasmi kontaktēties

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – ESMU VĒRTĪBA SABIEDRĪBĀ

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā –

- RADOŠUMS
- PROFESIONALITĀTE
- SADARBĪBA
- ATBILDĪBA

2.4. 2021./2022. mācību gada darba **prioritātes un sasniegtie rezultāti**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Uzlabot diferencētu pieeju darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem	a) kvalitatīvi -lai atbalstītu izglītojamās pilnveidot savus talantus, katram izglītojamajam instrumenta spēlē izstrādāts konkrēts individuālais plāns, saskaņots ar metodisko komisiju vadītājiem; -lai motivētu izglītojamās gūt augstus sasniegumus, sagatavoti dalībai dažāda līmeņa konkursiem klavierspēlē-5 izglītojamie, akordeona spēlē-2 izglītojamie vijoļspēlē-3, izglītojamie pūšaminstrumentu spēlē 4 izglītojamie, kora klasē -5 izglītojamie sitaminstrumentu spēlē-1 izglītojama.	- sasniegts – atbilstoši spējām un motivācijai, katram izglītojamajam tika izveidots individuālais plāns mācību priekšmetā – Instrumenta spēle. - sasniegts - tika sagatavoti 6 vijoļspēles, 2 klavierspēles, 1 akordeona spēles, 4 pūšaminstrumentu un 7 kora klases izglītojamie un 60 pūtēju orķestra dalībnieki, kas ierakstīja attālinātai vērtēšanai 2 skaņdarbus

	b) kvantitatīvi -organizētas 5 meistarklases (klavieru, vijoles, akordeona, pūšaminstrumentu spēlē un kora klasē) par diferencētu pieeju darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem; - motivēti apmeklēt konsultācijas mūzikas vidusskolās 2 izglītojamie.	- daļēji sasniegts-tika noorganizētas visas plānotās meistarklases un klavierspēlē izdevās noorganizēt pat divas, bet neizdevās noorganizēt meistarklasi akordeona spēlē, saslima sarunātais meistarklases vadītājs. -sasniegts- izdevās 3 izglītojamajos motivēt apmeklēt konsultācijas, kas rezultējās ar to , ka 4 izglītojamie iestājās mūzikas vidusskolās
Nr.2 Veiksmīgi ieviest e-klases pakalpojumus mācību darbā	a) kvalitatīvi - lai uzlabotu komunikāciju ar izglītojamajiem un vecākiem, visi pedagogi apguvuši e-klases lietotāja prasmes.	-sasniegts- jo visi pedagogi apguva iemaņas, kas nepieciešamas, lai uzlabotu komunikāciju ar izglītojamajiem un viņu vecākiem, izmantojot e-klases pakalpojumus.
	b) kvantitatīvi -uzlabosies izglītojamo informētība par aktualitātēm izglītības iestādē (koncertiem, meistarklasēm, konkursiem, festivāliem, citiem pasākumiem) – 90% izglītojamo seko notikumiem skolas dzīvē;	-daļēji sasniegts-pēc sarunām ar izglītojamajiem var secināt, ka ir uzlabojusies izglītojamo informētība par aktualitātēm izglītības iestādē, bet diemžēl pagaidām e-klase nepiedāvā izmērāmu rezultātu. Iestāde veic pārrunas ar administratoru par šādu pakalpojumu.

	-uzlabosies vecāku informētība par mācību procesa norisi un rezultātiem - 80% vecāki seko e-klasei;	daļēji sasniegts -pēc sarunām ar vecākiem var secināt, ka ir uzlabojusies vecāku informētība par aktualitātēm izglītības iestādē, bet diemžēl pagaidām e-klase nepiedāvā izmērāmu rezultātu. Iestāde veic pārrunas ar administratoru par šādu pakalpojumu
--	---	--

2.1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot pedagogu profesionālo pilnveidi(t.sk.digitālās prasības), sadarbību un labās prakses popularizēšanu skolā un ārpus tās.	a) kvalitatīvi: - teorētisko priekšmetu pedagogi pielieto zināšanas un iemaņas digitālo prasību jomā - lai popularizētu labās prakses piemērus, pedagogi ir novadījuši atklātās stundas, popularizējot labās prakses piemērus	
	b) kvantitatīvi -noorganizētas 5 meistarklases (tostarp viena digitālo prasību jomā);	

	-vērotas stundas 20 % pedagogu	
Nr.2 Aktualizēt profesionālās ievirzes programmas un mācību priekšmetu programmas	a) kvalitatīvi: - aktualizēts mācību priekšmeta programmu saturs instrumenta spēlē, secīgai pārejai uz 8 gadu mācību ilgumu,	
	b) kvantitatīvi: -aktualizētas 12 profesionālās ievirzes izglītības programmas	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pedagogiem, kuri darbu izglītības iestādē sākuši salīdzinoši nesen, iepazīties un labāk pārzināt Izglītības programmas mācību satura apguves mērķus un mācību priekšmetam izvirzītos sasniedzamos rezultātus.

3.2.Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pašvaldība izglītojamajiem no trūcīgajām un maznodrošinātajām un daudzbērnu, ģimenēm sedz vecāku līdzfinansējumu.	

3.3.Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pielāgot izglītības iestādes telpas bērnu izglītošanai ar īpašām vajadzībām

3.4.Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ņemot vērā anketu rezultātus, var secināt, ka izglītošanās procesā iesaistītie izglītības iestādē jūtas labi un droši	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pūšaminstrumentu un vijoļspēles izglītojamajiem izglītības iestāde nodrošina mūzikas instrumentus	Iegādāties 3 interaktīvās tāfeles teorētisko priekšmetu kabinetiem

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti: tika atbalstīts KKF izglītības iestādes iesniegtais projekts “Baritona saksofona iegāde Balvu Mūzikas skolai”, kā rezultātā tika uzlabots skolas instrumentārijs, un izglītojamajiem ir pieejams kvalitatīvs mūzikas instruments.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Nav

5.2. Nav

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritāte audzināšanas darbā 2021./2022. mācību gadā-sekmēt vērtībizglītību, pilsonisko un patriotisko audzināšanu.

6.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:

Izvērtējot mācību gada audzināšanas darbu sarunās ar pedagogiem un vadības komandu, var secināt, ka veiksmīgi tika sniegts atbalsts vērtībizglītībā, jo tika motivēti izglītojamie gatavoties un piedalīties koncertos un konkursos, piedalīties karjeras izglītības pasākumos, turklāt 4 absolventi motivēti iestājam mūzikas vidusskolā. Kas saistās ar patriotisko un pilsonisko audzināšanu, tad liela daļa skolas izglītojamo un pedagogu piedalās vietējās kultūrvides veidošanā, sniedzot koncertus un piedaloties tautas mākslas kolektīvos, kas gatavojas kārtējiem dziesmu un deju svētkiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

-katru gadu izglītības iestāde organizē Latgales jauno pianistu konkursu Balvos, bet pandēmijas laikā tas tika atcelts. 2023.gadā tas notiks 21.aprīlī, jo šis reģionālā mēroga konkurss ir būtisks motivācijas avots regulāram ikdienas darbam.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu- 2021./2022. mācību gadā valsts konkurss pandēmijas dēļ atcelts.

7.2.2. pēdējos trijos gados valsts konkurss notika 2019./2020.mācību gadā akordeona spēlē.

I kārtā piedalījās visi 2.-6.klašu akordeona spēles izglītojamie, uz II kārtu tika izvirzīti 6 izglītojamie (1.vieta jaun.gr.-V.Silineviča; 3.vieta vec.gr. -M.Silinevičs, Atzinība jaun.gr.- S.Iskanderova), no tiem 2 izvirzīti uz konkursa III kārtu Rīgā, kur izglītojamie ieguva sekojošas vietas (3.vieta jaun.gr. -V. Silineviča; 3.vieta vec.gr.- M.Silinevičs).

7.3.Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

-jārod papildus motivācijas avoti regulāram ikdienas darbam, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.