

1.pielikums
Tirgus izpētei
“Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Diferencēta mācību procesa organizēšana pirmsskolā, atbalstot katra bērna mācīšanās vajadzības” Balvu novada pirmsskolas izglītības pedagogiem”
(ID Nr. BNIP TI 2026/3 ESF+)

TEHNISKĀ SPECIFIKĀCIJA

**“Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Diferencēta mācību procesa organizēšana pirmsskolā, atbalstot katra bērna mācīšanās vajadzības” Balvu novada pirmsskolas izglītības pedagogiem”
(ID Nr. BNIP TI 2026/3 ESF+)**
Eiropas Sociālā fonda Plus projekta “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”
Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 ietvaros

<i>Pakalpojuma nosaukums</i>	<i>Pakalpojuma tehniskā specifikācija</i>
“Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Diferencēta mācību procesa organizēšana pirmsskolā, atbalstot katra bērna mācīšanās vajadzības” Balvu novada pirmsskolas izglītības pedagogiem”	Diferencēta pieeja mācību procesā pirmsskolā, tās nozīme
	Diferencēta mācību procesa plānošana, īstenošana un vērtēšana ikdienas mācību procesā
	Bērnu individuālo mācību vajadzību izzināšana
	Praktisku mācību metožu un paņēmieni piedāvājums diferencēta mācību procesa organizēšanā
	Iekļaujoša mācību vide un diferencēta pieeja
	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas ilgums – 8 akadēmiskās stundas
	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide nepieciešama 50 pirmsskolas izglītības pedagogiem
	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas apliecību sagatavošana