BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA
BALVU SPORTA SKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4271902173, Alejas ielā 2, Balvos, Balvu novadā, LV-4501.
tālr.64521087, e-pasts: balvibjss@balvi.lv

Balvu Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums 2025./2026. mācību gads

SASKAŅOTS

Balvu novada Izglītības pārvaldes vadītāja

Inese Circene

Balvi

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Izglītības iestādes misija – veidot Balvu Sporta skolu par augstu sasniegumu sporta izglītības iestādi, novadā, valstī un starptautiskajā līmenī atpazīstamu, novada iedzīvotājiem pieejamu un sportistu augstu novērtētu mūsdienīgu sporta izglītības iestādi.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Balvu Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jaunietis, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Balvu Sporta skolas, novada un valsts patriots, sporta entuziasts.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jaunietis;
- jaunietis, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un dzīvē;
- jaunietis, kam svarīgas rūpes par savu un apkārtējo cilvēku veselību, labklājību;
- jaunietis, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, pret vidi.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Ložu šaušana	20V81300 1	Pils iela 11A, Viļaka, Balvu novads, LV-4583	23	17	
Distanču slēpošana	20V81300 1	Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu novads, LV-4587	26	19	
Basketbols	20V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Partizāņu iela16, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Kurmenes iela 87A, Rugāji, Rugāju pagasts, Balvu novads, LV-4570	65	58	

Basketbols	30V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Partizāņu iela 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Kurmenes iela 87A, Rugāji, Rugāju pagasts, Balvu novads, LV-4570	8	0	
Volejbols	20V81300 1	Dārza iela12, Bērzpils, Bērzpils pagasts, Balvu novads, LV-4576 Pils iela 14, Viļaka, Balvu novads, LV-4583, Kārsavas iela 22, Baltinava, Baltinavas pagasts, Balvu novads, LV-4594 Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu novads, LV-4587	96	95	
Futbols	20V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Partizāņu iela16, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Vidzemes iela26, Balvi, Balvu novads, LV-4501	139	130	
Futbols	30V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Partizāņu iela16, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Vidzemes iela26, Balvi, Balvu novads, LV-4501	25	11	10

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Vieglatlētika	20V81300 1	Partizāņu iela16, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Sporta iela 8, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Kurmenes iela 87A, Rugāji, Rugāju pagasts, Balvu novads, LV-4570	108	97	
Peldēšana	20V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	48	45	
Peldēšana	30V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	11	5	5
Sporta dejas	20V81300 1	Alejas iela2, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Brīvības iela 47, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Tautas iela 6, Semenova, Medņevas pagasts, Balvu novads, LV-4586	16	16	
Sporta dejas	30V81300 1	Alejas iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Brīvības iela 47, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Tautas iela 6, Semenova, Medņevas pagasts, Balvu novads, LV-4586	4	0	
Svarcelšana	20V81300 1	Alejas iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	20	20	
Svarcelšana	30V81300 1	Alejas iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	7	4	3
Grieķu - romiešu cīņa	20V81300 1	Alejas iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	32	0	

1.3. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas nosaukums (IP kods)	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls		
		Dzīvesvietas maiņa	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē	Cits iemesls (norādīt iemeslu)
V30	27	3	5	19 absolventi
V20	39	5	0	34 izvēlējās citu sporta veidu

1.4. Īstenotās interešu izglītības programmas

Joma	Programmas nosaukums	Klase, klašu grupa	Izglītojamo skaits
Sports	Grieķu – romiešu cīņa (pašaizsardzība)	16-18 gadi	10
Sports	Peldēšana (pirmsskolas izglītojamie)	5-6 gadi	33
Sports	Peldēšana (vispārējā fiziskā sagatavotība)	7-9 gadi	10

1.5. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Skaits/ likmes	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	23	
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	-	Nav ilgstošu pedagoģisko darbinieku vakanču. Darba nespējas vai prombūtnes gadījumos tiek nodrošināta darba nepārtrauktība, trenerus aizvietojot.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls	2	Izglītojamo obligātās veselības pārbaudes izglītības iestādē organizē medicīnas māsa, vienojoties ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu. Izglītojamajiem ir

		pieejami fizioterapeita pakalpojumi, medicīnas māsas palīdzība akūtu traumu gadījumā. Koriģējošā vingrošana un teorētiskās zināšanas par uzturu, psiholoģisko sagatavotību un citām sportistiem aktuālajām tēmām. Izglītības iestādes medicīnas māsa iesaistās mācību treniņu procesa vērošanā.

2. Izglītības iestādes prioritātes

2.1. Mācību gada prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte/-es	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi/kvantitatīvi)	Norāde par izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentāri par izpildi
Īstenot izglītības iestādes efektīvu kvalitātes sistēmu, kurā sasniegti dibinātāja izvirzītie mērķi.	**a) Kvalitatīvi**	
	1. Izglītības iestādē izstrādāta un tiek īstenota sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.	**Sasniegts** Izglītības iestādē ir izstrādāta un tiek īstenota sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Tiek apzināti izglītojamie ar augstiem sportiskajiem sasniegumiem un izteiktām spējām, nodrošinot iespējas mērķtiecīgi attīstīt sportiskās prasmes un sasniegt augstākus rezultātus. Izglītojamajiem tiek nodrošināta individuāla pieeja treniņu procesā un iespējas piedalīties dažāda līmeņa sacensībās. Sistēmas īstenošana tiek regulāri izvērtēta un pilnveidota.
	2. Nodrošinātas treniņnometnes talantīgajiem izglītojamajiem no dažādām treniņgrupām.	**Sasniegts** Organizētas mācību - treniņu nometnes talantīgajiem izglītojamajiem, gatavojoties startiem Latvijas jaunatnes olimpiādē: svarcelšanā, basketbolā, vieglatlētikā, pludmales volejbolā.
	b) Kvantitatīvi	
	1. Vismaz 80% sporta meistarības pilnveidošanas (SMP) grupu absolventu vidēji gadā turpina profesionālās ievirzes izglītību augstākās sporta meistarības grupās.	**Sasniegts** 82% SMP grupu absolventu vidēji gadā turpina profesionālās ievirzes izglītību augstākās sporta meistarības grupās.

	2. Ne mazāk kā 85% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka izglītības iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.	**Sasniegts** 85,6% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka izglītības iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.
	3. Katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies oficiālās sacensībās un vismaz 50% no dalībniekiem ieguvuši godalgotas vietas.	**Sasniegts** Katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies obligātajos oficiālās sacensībās un 54% no dalībniekiem ieguvuši godalgotas vietas.
	4. Izglītības iestādē izglītības programmām ir izvirzīti kvalitātes mērķi un vismaz 95% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.	**Sasniegts** Izglītības iestādē izglītības programmām ir izvirzīti kvalitātes mērķi un 98% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.
	5. Mācību treniņu nodarbību kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95% pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas mācību treniņu nodarbības.	**Sasniegts** Mācību treniņu nodarbību kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95% pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas mācību treniņu nodarbības.
Izvērst izglītības iestādē mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipus, akcentējot visu mērķgrupu izpratni par izvirzīto mērķu sasniedzamajiem rezultātiem.	Izglītības iestādē nodrošināta efektīva un laba pārvaldība.	**Sasniegts** Izglītības iestādē tiek īstenoti mācīšanās organizācijā pamatprincipi, veicinot kopīgu izpratni par iestādes attīstības mērķiem, sadarbību, profesionālo pilnveidi un pieredzes apmaiņu, piemēram, pēc sporta federāciju organizēto metodisko semināru apmeklēšanas gūtās informācijas pārnese kolēģiem.

2.2. Nākamā mācību gada prioritāte/-es vai prioritārie virzieni:

2.2.1. **Kvalitatīvs un iekļaujošs mācību process**

diferenciācija un individualizācija; atbalsts izglītojamajiem ar vāju vispārējo fizisko sagatavotību; efektīva mācību treniņu nodarbība (mūsdienīgas mācību metodes); mākslīgais intelekts un digitālie rīki (jēgpilna un ētiska MI izmantošana un digitālo rīku integrēšana mācību procesā).

2.2.2. **Izglītojamo pamatprasmju un personības izaugsme**

tehnisko elementu pamatkustības apgūšana pašvadības, atbildības un mācīšanās prasmju stiprināšana;
izglītojamo individuālo spēju/talantu, radošuma, līderības un pilsoniskās līdzdalības veicināšana.

2.2.3. **Mūsdienīga izglītības pārvaldība un sadarbība**

Komandas vadība un komunikācija (sadarbība ar izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem; sarunu vadīšana; mācību nodarbību kavējumu uzskaite un prevencija; datu analīze un metodiskā darba plānošana un īstenošana, profesionālās sadarbības veicināšana).

2.3. Audzināšanas darba prioritāte/-es, to ieviešana un rezultāti mācību gadā

Mācību gads **2025./2026m.g.**	**Prioritāte/-es**	Plānotie rezultāti, izvērtējams un rezultāti
Sekmēt izglītojamajos izpratni par izglītības, t.sk. sporta izglītības, lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.	Izpratne par sportista karjeras attīstības iespējām.	Izglītojamajiem ir informācija par dažādām karjeras iespējām. Izglītojamajiem ir nepieciešamās prasmes savas karjeras veidošanai.
Veidot izglītojamajos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.	Visi izglītojamie apguvuši drošības uz ūdens apmācības kursu**.**	Izglītojamajiem ir izpratne par drošības nozīmi ikdienas darbā**.**
Izglītības iestādes vērtību izkopšana cilvēkcentrētā veidā.	Jaunietis, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un dzīvē.	Patstāvīgi domājošs, radošs, atbildīgs un pārmaiņām atvērts jaunietis. Jaunietis, kam svarīgas rūpes par savu un apkārtējo cilvēku veselību, labklājību.

		Jaunietis, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, pret vidi.
2026./2027. m.g.		
Izglītības iestādes tradīciju saglabāšana, uzturēšana un pilnveidošana. Tradīciju pārmantojamība tiek nodrošināta, akcentējot kopienas vērtību stiprināšanu un piederības sajūtas veidošanu gan izglītojamajiem, gan personālam.	Izglītības iestādes identitātes, pozitīvas sabiedrības atgriezeniskās saites un līdzdalības līmeņa paaugstināšana izglītojamo, personāla, vecāku un absolventu	Ikgadēji tiek organizēts pasākums "Balvu novada Jaunatnes Sporta laureāts", kurā tiek godināti labākie sportisti, treneri. Skolas 65 gadu jubilejas pasākuma organizēšana.

Kopumā audzināšanas darba prioritātes divu gadu periodā nodrošina izglītojamo patriotisko audzināšanu, tradīciju stiprināšanu un karjeras izpratnes veicināšanu, kas veido piederību izglītības iestādei un Balvu novadam, kā arī sagatavo jauniešus gan profesionālai, gan pilsoniskai atbildībai.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kvalitātes jomas "Atbilstība mērķiem" kritērijs **"Izglītības turpināšana un nodarbinātība"**

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: Intervijas, sarunas ar mērķgrupām, anketēšana, mācību treniņu nodarbību vērošana

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamajiem, kam ir zemi vispārējās fiziskās sagatavotības radītāji. Lai nodrošinātu izglītojamo izglītības turpināšanu, notiek sadarbība starp treneri, izglītojamo, vecākiem un atbalsta personālu. Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā grupā.	Mācību plānā paredzēt vispārējās fiziskās sagatavotības nodarbību skaita palielināšanu.
Izglītības iestāde mācību noslēgumā izzina absolventu vai viņu vecāku vērtējumu par mācībām, izvērtē iegūto informāciju.	Veikt absolventu anketēšanu un, izvērtējot saņemto informāciju, pilnveidot absolventu datu bāzi un izmantot savā darbībā.
Izglītības iestādē nav novērojama sistemātiska izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību	Piedāvāt izglītojamajam radniecisku programmu traumas vai sporta veida nomaiņas gadījumā.

uzsākšanas un turpmākajos gados, bet ir atsevišķi gadījumi izglītības iestādes maiņai dažādu objektīvu iemeslu dēļ.	
Izglītības iestāde mērķtiecīgi īsteno karjeras izglītību, regulāri informējot un iepazīstinot izglītojamos ar dažādām izglītības un karjeras iespējām, kā arī rosinot pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu sporta jomā.	Turpināt organizēt tikšanās ar augstas klases sportistiem un topošajiem treneriem, kā arī iesaistīt vecākus lēmumu pieņemšanā par izglītojamo turpmākās izglītības iespējām.

3.2. Kvalitātes jomas "Kvalitatīvas mācības" kritērijs **"Mācīšana un mācīšanās"**

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību treniņu nodarbību vērošana, dokumentu analīze, intervijas, anketēšana, mācību - treniņu nodarbību vērošana

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. Izglītības iestādē tiek veikta mācību treniņu nodarbību vērošana 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību treniņu nodarbību vērošanā. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.	Katram pedagogam veikt divas mācību treniņu nodarbību koleģiālo vērošanu. Apkopoto un analizēto iegūto informāciju izmantot mācīšanas un mācīšanās kvalitātes pilnveidei.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Pedagogi mācību un audzināšanas procesu plāno sadarbībā ar izglītojamajiem un to īsteno efektīvi 80% vērotajās mācību treniņu nodarbībās. Mācību treniņu nodarbībās tiek izmantotas dažādas struktūras, daudzveidīgas mācību metodes, metodiskie paņēmieni. Pedagogi un	Sniedzot vai saņemot atgriezenisko saiti, pedagogs attīsta izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes.

	izglītojamie viens otram sniedz atgriezenisko saiti.	
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	Lielākajā daļā mācību treniņu nodarbību 85% vērotajās mācību treniņu nodarbībās tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciācija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Mācību un audzināšanas procesā gandrīz vienmēr tiek pielāgoti sasniedzamie rezultāti, mācību satura apguves secība, mācību nodarbības struktūra, tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni. Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, ņemot vērā izglītojamo intereses. Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts vai izglītojamo vadīts.	Individuālajos sporta veidos, talantīgiem izglītojamajiem izstrādāt individuālus gada mācību treniņu plānus.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	Izglītības iestādes e-vidē ir pieejami mācību treniņu nodarbību individuālie vai grupas treniņu plāni ar norādījumiem rehabilitācijas atjaunošanas periodā vai papildu darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Pēc nepieciešamības tiek pielāgots mācību treniņu nodarbību saraksts.	Papildus darbs ar talantīgajiem bērniem var notikt attālinātā formātā. Veicot izglītojamo iekšējās kartības un drošības instruktāžu izmantot attālināto formātu.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.	Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām papildus nodarbībam..
Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamajiem. Tā nodrošināšanā	Izglītības iestāde regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti un pilnveido sistēmu.

	aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādu vecumposmu izglītojamajiem. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu	

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. Izglītības iestādē tiek veikta mācību treniņu nodarbību vērošana 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Dati un informācija tiek iegūta pedagogu savstarpējā mācību treniņu nodarbību vērošanā. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.	Katram pedagogam veikt divu mācību treniņu nodarbību koleģiālo vērošanu. Apkopoto un analizēto iegūto informāciju izmantot mācīšanas un mācīšanās kvalitātes pilnveidei.
Pedagogi mācību un audzināšanas procesu plāno sadarbībā ar izglītojamajiem un to īsteno efektīvi 80% vēroto mācību treniņu nodarbību. Mācību treniņu nodarbībās tiek izmantotas dažādas struktūras, daudzveidīgas mācību metodes, metodiskie paņēmieni. Pedagogi un izglītojamie viens otram sniedz atgriezenisko saiti.	Sniedzot vai saņemot atgriezenisko saiti, attīstīt izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes.
Lielākajā daļā mācību treniņu nodarbību 85% vērotajās mācību treniņu nodarbībās tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciācija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Mācību un audzināšanas procesā tiek pielāgoti sasniedzamie rezultāti, mācību satura apguves secība, mācību nodarbības struktūra, tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni. Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, ņemot vērā izglītojamo intereses. Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts vai izglītojamo vadīts.	Individuālajos sporta veidos talantīgajiem izglītojamajiem izstrādāt individuālus gada mācību treniņu plānus.

Izglītības iestādes e-vidē ir pieejami mācību treniņu nodarbību individuālie vai grupas treniņu plāni ar norādījumiem rehabilitācijas atjaunošanas periodā vai papildu darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Pēc nepieciešamības tiek pielāgots mācību treniņu nodarbību saraksts.	Organizēt papildus darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem arī attālinātā formātā. Veicot izglītojamo iekšējās kārtības un drošības instruktāžu, izmantot attālināto formātu.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.	Izglītojamajiem un vecākiem aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā informēt par iespējām apmeklēt papildu nodarbības.
Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individuāls atbalsts izglītojamajiem. Tā nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Atbalsts atbilstoši spējām un vajadzībām ir pieejams dažādu vecumposmu izglītojamajiem. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	Pilnveidot individuālā atbalsta sistēmu, nodrošinot savlaicīgu vajadzību identificēšanu, atbalsta pasākumu plānošanu un rezultātu izvērtēšanu.

3.2.1. Izglītības iestādes informācija par mācību stundu/*rotaļnodarbību* vērošanu:

Pedagogu, kuru vadītās mācību treniņu nodarbības tika vērotas, skaits un procentuāli no kopējā pedagogu skaita	1.semestris		2.semestris	
	Skaits	Procentuāli	Skaits	Procentuāli
	52	100	3	3

3.2.2. Secinājumi par mācību treniņu nodarbību vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:

Pedagogi savā mācību procesā, atbilstoši mācību treniņu nodarbību mērķim, izmanto modernās tehnoloģijas, nosaka sasniedzamo rezultātu, iegūst atgriezenisko saiti, kā arī nodrošina diferenciāciju un individualizāciju.
Pedagogi plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas un efektīvas mācību treniņu nodarbības.

3.3. Kvalitātes jomas "Kvalitatīvas mācības" kritērijs **"Izglītības programmu īstenošana"**

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: Mācību treniņu nodarbību vērošana, dokumentu analīze Intervijas , sarunas ar mērķgrupām

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu, informācija par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem Izglītības iestāde tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumu.	Pēc vajadzības veikt izglītības iestādes nolikuma grozījumus.
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas. Izglītības iestādei ir sava kārtība, kā regulāri aktualizēt vai izstrādāt jaunu izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības.	Regulāri aktualizēt izglītības programmu saturu.
Izglītības iestādē visiem iesaistītajiem, administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam, vecākiem ir vienota izpratne par tās īstenoto izglītības programmu mērķiem un 3 gadu laikā izglītojamiem sasniedzamajiem rezultātiem. Izglītības iestāde katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veic nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai.	Izvērtējot izglītības satura apguves kvalitāti, izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veicot nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai, regulāri informēt par tām vecākus.
90% pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starp sporta veidu saikni, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. Gandrīz visi pedagogi (90%) izprot savu lomu un vietu izglītības programmu īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem. Atbilstoši izglītības programmām un to specifikai izglītojamajiem veidojas izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	Izstrādāt jaunas audzināšanas darba prioritātes trim attīstības plāna gadiem.
Izglītības iestāde ir izvērtējusi darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Izglītības pasākumi ir pārdomāti, izglītības iestādē	Iesaistīt vecākus organizētajos mācību un ārpusstundu pasākumos.

organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums, kāds ir tā mērķis. Izglītības iestādē atbildība par mācību un ārpusstundu pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.	
Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamajiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Pēc nepieciešamības izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas.	Uz 1.oktobri saskaņot ar novada izglītības iestādēm sporta bāžu izmantošanas grafikus.

3.4. Kvalitātes jomas "Laba pārvaldība" kritērijs **"Administratīvā efektivitāte"**

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: Intervijas, dokumentu analīze (attīstības plāna, izglītības iestādes darba plāna izvērtējums), situāciju analīze, izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs ir izveidojis efektīvu izglītības iestādes stratēģiskās attīstības, ikgadējās darbības un ikdienas darba plānošanas sistēmu, kuras izveidē, pilnveidošanā un nodrošināšanā ir iesaistītas visas mērķgrupas. Plānošanas procesā tiek ņemtas vērā valstī noteiktās prioritātes, kas atspoguļotas attīstības plānā ikgadējo prioritāšu noteikšanā un izglītības iestādes darba plānā. Attīstības plānošanā tiek izmantoti gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi indikatori.	Izvērtēt attīstības plāna īstenošanas gaitu, nepieciešamības gadījumā veikt izmaiņas.
Vadītājs nodrošina efektīvu un kvalitatīvu savas, izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanu.	Pašvērtēšanas procesā iesaistīties visām mērķgrupām, tādējādi nodrošinot iespējas pilnveidot izglītības iestādes darba kvalitāti un efektivitāti.
Vadītājam ir aptveroša izpratne par pieejām un metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību. Vadītājs deleģē pienākumus un atbildību, prot izglītības iestādes pārvaldībā iesaistīt ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas. Personāls ir stabils, profesionāls, iesaistās ar priekšlikumiem	Veikt tehnisko darbinieku kvalifikācijas, kompetenču un darba snieguma novērtēšanu.

pārvaldībā, vēlas sasniegt izglītības iestādes kopīgi definētos mērķus.	
Vadītājam ir plašas zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību, vadītājs vada citu kolēģu izaugsmi šajā jomā. Vadītājs regulāri piesaista finanšu resursus no dažādiem avotiem un efektīvi tos izmanto.	Turpināt piesaistīt finanšu resursus no dažādiem avotiem un efektīvi tos izmantot.
Vadītājs nodrošina visu procesu efektivitātes paaugstināšanu izglītības programmas īstenošanā.	Pārskatīt īstenojamo izglītības programmu klāstu un izvērtēt jaunu izglītības programmu nepieciešamību.

4. Dibinātāja noteikto izglītības iestādes darbības mērķu un sasniedzamo rezultātu izpilde mācību gadā

Izglītības programma (IP kods)	Plānotais rezultatīvais rādītājs attīstības plānošanas perioda noslēgumā	Rezultatīvais rādītājs mācību gadā
Profesionālās ievirzes izglītības programmas sportā	1. Vismaz 80% sporta meistarības pilnveidošanas (SMP) grupu absolventu vidēji gadā turpina profesionālās ievirzes izglītību augstas sporta meistarības (ASM) grupās.	80% SMP grupu absolventu vidēji gadā turpina profesionālās ievirzes izglītību ASM grupās.
	2. Ne mazāk kā 85% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka izglītības iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.	90% aptaujāt pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi
	3. Katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies oficiālajās sacensībās un vismaz 50% no dalībniekiem ieguvuši godalgotas vietas.	219 valsts sacensības, 12 starptautiskās sacensības, izcīnīta 221 godalgotā vieta, ārpus Latvijas Balvu novada sportista vārds ir izskanējis 38 reizes, Latvijas izlases sastāvos iekļauti 8 izglītojamie
	4. Izglītības iestādē izstrādāta un tiek īstenota sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.	Izstrādāti individuālie mācību treniņu plāni talantīgajiem izglītojamajiem, notiek papildus nodarbības.
	5. Izglītības iestādē izglītības programmām ir izvirzīti kvalitātes mērķi un vismaz 95% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.	95% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.
	6. Mācību treniņu nodarbību kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95%	Mācību treniņu nodarbību kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95%

	pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas mācību treniņu nodarbības.	pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas mācību treniņu nodarbības.
	7. Nodrošinātas treniņnometnes talantīgajiem izglītojamajiem no dažādām mācību treniņu grupām.	Organizētas mācību treniņu nometnes X Jaunatnes Olimpiādes dalībniekiem, svarcelšanas, vieglatlētikas, un basketbola programmu 41 izglītojamajam.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta ieguvumi
Eiropas Savienības fonda projekts Nr. 4.1.2.2/1/24/I/036 "Esi vesels Balvu novadā"	7-19 gadus veci izglītojamie - 2200 apmeklējumi; 5-6 gadus veci izglītojamie - 2000 apmeklējumi.
Sadarbībā ar Latvijas peldēšanas federāciju un Rīgas domi tika organizētas jauniešu izlases treniņnometnes	Mācību treniņu procesa pilnveidošana60 izglītojamajiem.
Sadarbībā ar biedrību "Peldēt droši" īstenota pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma "Kā mācīt peldēt, lai bērni ūdenī justos droši / 1.-2. līmenis"	Sporta skolotāju un treneru profesionālās kompetences paaugstināšana.
Sadarbībā ar Latvijas basketbola savienību projekts "FIBA EuroBasket 2025 – Latvijas basketbola nākotnei"	3x3 basketbola laukuma mākslīgā seguma uzstādīšana Balvu Sporta skolas stadionā, Sporta ielā 8, Balvos.
Sadarbībā ar Latvijas basketbola savienību projekts FIBA "Jauns basketbola laukums nākamajām zvaigznēm"	Basketbola standarta mākslīgā laukuma uzstādīšana pie Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas.
Sadarbībā Latvijas šaušanas federāciju iegādāti sacensību mērķi, treniņu mērķi un munīcija	Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
	Izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādītie uzdevumi izpildīti.

7. Citi sasniegumi

Piedalīšanās valsts un starptautiska mēroga sacensībās 2025./2026.m.g.:

1. Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskā mēroga sacensībās

Pārskata periodā Balvu Sporta skolas izglītojamie ir demonstrējuši augstu konkurētspēju un teicamus rezultātus gan individuālajos, gan komandu sporta veidos. Izglītības iestādes mērķtiecīgo darbu augstu sasniegumu sportā apliecina kopējie statistikas rādītāji: mācību gada laikā izglītojamie piedalījušies **212 valsts mēroga** un **12 starptautiskajās sacensībās**, kopumā izcīnot **221 godalgoto vietu**. Latvijas nacionālo izlašu sastāvos ir iekļauti **8 novada sportisti**, un ārpus valsts robežām izglītības iestādes vārds sekmīgi identificēts **22 reizes**.

- **Starptautiskā līmeņa sasniegumi un rekordi:**
  Svarcelšanā U-13 vecuma grupā izglītojamā Loreta Ciukore uzstādījusi **8 Latvijas rekordus** (3 stieņa raušanā, 2 stieņa grūšanā, 3 divcīņas summā), kā arī izcīnījusi **1. vietu** divos prestižos starptautiskajos turnīros: XXIV ALBU CUB (Igaunijā) un XIX Roķišķis Slers kausa izcīņā (Lietuvā).
- **Latvijas Jaunatnes X Olimpiāde:**
  Izglītojamie uzrādījuši augstvērtīgus rezultātus valsts nozīmīgākajā jaunatnes sporta forumā, izcīnot pilnu medaļu komplektu:
  - **I vieta (Zelts):** Gustavs Ķerģis - Kariks
  - **II vieta (Sudrabs):** Jeva Kulša, Patriks Haluss, Ingus Ločmelis
  - **III vieta (Bronza):** Zarjana Nāgele, Miervaldis Linnass, Renāts Bistrovs
  - *Ložu šaušana:* Sasniegts stabils sniegums elites desmitniekā un divpadsmitniekā (Džeisons Kokarevičs - 10. vieta PŠ-40 un 12. vieta PŠ-30 MIX; Amanda Ksenija Augustāne - 12. vieta PŠ-30 MIX).
- **Latvijas Republikas čempionāti individuālajos sporta veidos:**
  Oficiālajos valsts čempionātos kopumā izcīnīta viena I vieta, 10 otrās vietas un 8 trešās vietas.
  - Svarcelšana: Par Latvijas čempioniem un godalgoto vietu ieguvējiem kļuvuši Daniels Būde (I v.), Loreta Ciukore (I v.), Raivo Nāgels (II v.), Maksims Bistrovs (II v.), Harijs Bisenieks (II v.), Antons Bušs (II v.), Sandija Keiša (III v.), Raivo Keišs (III v.) un Renārs Bistrovs (III v.).

- Vieglatlētika: Valsts mēroga sacensībās LVS x Sportland Jaunatnes kauss (U10, U12) 1. vietu bumbiņas mešanā izcīnīja Luīze Paula Pugača, bet U-12 meiteņu komanda (Sabīne Džigure, Katrīne Circene, Amēlija Korlaša, Adriāna Korlaša) izcīnīja 1. vietu 4x100m stafetē. Godalgotā 3. vieta sprintā fiksēta Sabīnei Džigurei un Raivo Ančam. Latvijas ziemas čempionātā II vietu lodes grūšanā ieguva Eimija Alise Smoļenska.
- Peldēšana: Stabilu sniegumu uzrāda Jūlija Antonova, daudzkārtēji uzvarot Latvijas Peldēšanas federācijas kausu un čempionātu izcīņās.
- Ziemas sporta veidi (Rollerslēpošana un kross): Madarai Kamzolai izcīnīta II vieta slēpotāju krosā (1km) un 4. vieta rollerslēpošanā (900m). Sofijai Bukšai – 4. vieta rollerslēpošanā (500m).
- Sporta dejas: Mairis Ančs un Amēlija Krivošejeva izcīnījuši I vietu Latvijas čempionātā 10 dejās (Juniori II E6) un II vietu "Dzintarjūra 2026". Deniss Jurjāns un Viktorija Fjodorova ieguvuši I vietu "Mārupe 2026" (Juniori I+II E4). Godalgotās II vietas savās vecuma grupās ieguvuši arī pāri Vladimirs Pilatovs / Vanessa Vucina un Martins Laurens / Efia Baranauska.

2. Komandu sporta veidu dinamika un līdzdalība

Izglītības iestāde nodrošina plašu izglītojamo iesaisti komandu sporta veidu čempionātos, sekmējot gan fizisko sagatavotību, gan taktiskos sasniegumus:

- **Futbols:** Ziemeļaustrumu čempionātā nodrošināta masveidība – piedalījušās **14 komandas (129 izglītojamie)**, aizvadot 88 spēles. Latvijas čempionātā startēja 2 komandas (36 izglītojamie, 28 spēles), kur augstāko panākumu guvusi **U-16 komanda, iekļūstot Latvijas čempionāta Attīstības līgas TOP IV**.
- **Basketbols (LJBL):** Izglītojamie regulāri startē Latvijas Jaunatnes basketbola līgas Nacionālajā līgā (Austrumu zonā). Augstākais rezultāts fiksēts U-17 vecuma grupā (4. vieta no 7 komandām) un U-10 grupā reģionālajā turnīrā (4. vieta no 12 komandām). U-12 komanda valsts mērogā ierindojas 30. vietā 54 komandu konkurencē.
- **Volejbols:** Augstākais panākums fiksēts valsts finālsacensībās "21. Vasaras spēles volejbolā", kur **U-15 zēnu komanda izcīnīja III vietu**. Latvijas Jaunatnes čempionātā konkurētspējīgākie rezultāti ir U-13 meiteņu 1. komandai (**8. vieta valstī**) un U-14 meiteņu komandai (**10. vieta valstī**). Pārējās vecuma grupas (U-12 līdz U-17) stabili saglabā pozīcijas Latvijas čempionātu struktūrā.

3. Izglītības pēctecība un absolventu izaugsme (Talantu ilgtspēja)

Izglītības iestādes darba efektivitāti un izglītības programmu kvalitāti apliecina izglītojamo sekmīgā integrācija augstākā līmeņa sporta organizācijās, turpinot sporta meistarības pilnveides procesu pēc noteiktu posmu absolvēšanas:

- **Starptautiskā arēna:** Raits Markuss turpina pilnveidot savu meistarību un studē Amerikas Savienotajās Valstīs.
- **Profesionālās sporta izglītības iestādes:** Līna Eveina Smoļenska un Eimija Alise Smoļenska sekmīgi turpina mācības specializētajā Sporta ģimnāzijā; Ints Indriķis Circens turpina attīstību specializētajā sporta skolā "Arkādija".

- **Nacionālie sporta klubi:** Izglītojamie tiek integrēti vadošajos Latvijas klubos – volejbolā (Līva Raciborska, Elīza Anča, Rēzija Ozola – Gulbenes VK) un futbolā (Viesturs Pipcāns – SK "SUPER Nova"; Rinolds Baikovs – "BFC Daugavpils"; Kristofers Pušpurs – "Mārupes SC"; Edžus Jermocāns – "Valmieras FC").

Secinājumi un tālākā attīstība:
Izglītojamo sasniegumu dinamika vērtējama kā augsta. Izglītības iestāde pilnībā nodrošina talantīgo izglītojamo identificēšanu, sagatavošanu un pēctecīgu virzīšanu uz augstākā līmeņa sporta struktūrām, vienlaikus saglabājot stabilu reģionālo masveidību gan individuālajos, gan komandu sporta veidos.

Izglītības iestādes vadītājs/-a:

(paraksts)* (vārds, uzvārds)

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu