BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA
EGLAINES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 40900021550, Skolas iela 3, Benislava, Lazdukalna pag., Balvu nov., LV-4577,
tālrunis +371 26119447, e-pasts: eglainepsk@balvi.lv

2026. gada 1. oktobrī Nr. 1.13/6

Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta 2026. gada 25. augusta noteikumu Nr. 510 "Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība" 12. punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kombinēto mācību organizēšanas kārtība (turpmāk – kārtība) nosaka attālinātā mācību procesa organizēšanas pamatprincipus Eglaines pamatskolā (turpmāk – izglītības iestāde), tehnisko līdzekļu pieejamību un nodrošināšanu, dalības un uzdevumu izpildes kontroli, rīcību tehnisku traucējumu gadījumā, drošības prasības, kā arī izglītības iestādes resursu un infrastruktūras izmantošanu attālināto mācību procesā.

2. Kārtībā lietotie termini: kombinētās mācības – pedagoga vadīts mācību un studiju process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā; tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas (tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, citi mācību tehniskie līdzekļi, digitālās spēles) ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā.

3. Kārtība izstrādāta, lai veiksmīgi īstenotu kombinēto mācību procesu izglītības iestādē, tādējādi nodrošinot katram izglītojamajam mūsdienīgas lietpratības izglītību.

4. Kārtības mērķis ir nodrošināt vienotu pedagoģisko pieeju un pamatprincipu ievērošanu, organizējot kombinēto mācību īstenošanu.

5. Iekšējie noteikumi ir saistoši izglītības iestādes pedagogiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem vai izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem.

6. Iekšējie noteikumi tiek saskaņoti ar izglītības iestādes dibinātāju.

II. Kombinēto mācību organizēšanas pamatprincipi

7. Kombinētās mācības tiek īstenotas kā efektīva, kvalitatīva, pilnvērtīga un iekļaujoša mācību procesa daļa, lai nodrošinātu iespēju izglītojamajam apgūt mācību procesā plānotos sasniedzamos rezultātus un attīstīt caurviju prasmes, kā arī nodrošinātu izglītojamajam diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu.

8. Kombinēto mācību procesa laikā izglītojamo mācību snieguma vērtēšana notiek saskaņā ar izglītības iestādes iekšējiem noteikumiem "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība".

9. Kombinētās mācības kā attālinātas mācības vai tiešsaistes mācības īsteno, atbilstīgi šādiem nosacījumiem:

9.1. Attālinātās mācības vai tiešsaistes mācības neorganizē pirmsskolas, 1. -2. klašu izglītojamiem un speciālās pamatizglītības programmās izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kā arī ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;

9.2. Attālinātās mācības vai tiešsaistes mācības organizē 3. – 9. klašu izglītojamiem:

9.2.1. 3. klasei var īstenot līdz 5 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā (42 stundas jeb 8 mācību dienas);

9.2.2. 4. klasei var īstenot līdz 10 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā (91 stunda jeb 15 mācību dienas);

9.2.3. 5. klasei var īstenot līdz 10 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā (98 stundas jeb 16 mācību dienas);

9.2.4. 6. klasei var īstenot līdz 10 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā (105 stundas jeb 15 mācību dienas);

9.2.5. 7. klasei var īstenot līdz 15 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā (168 stundas jeb 24 mācību dienas);

9.2.6. 8., 9. klasei var īstenot līdz 15 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā (178 stundas jeb 22 mācību dienas);

10. Kombinētā mācību procesa īstenošanā pedagogs:

10.1. izmanto dažādas mācību sasniedzamajam rezultātam un izglītojamo vecumposmam atbilstošas formas, apzinoties katra izglītojamā individuālās kognitīvās un metakognitīvās īpašības;

10.2. jēgpilni un mērķtiecīgi izmanto ekrānlaiku un īsteno dinamiskās pauzes;

10.3. cieņpilni sadarbojas, veidojot pozitīvu attieksmi pret kombinētajām mācībām;

10.4. ievēro samērīgu un izglītojamo iespējām atbilstošu kopējo mācību slodzes apjomu;

10.5. savlaicīgi un jēgpilni sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem vai izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem;

10.6. mērķtiecīgi, sistemātiski un individualizēti sniedz atbalstu mācīšanas un mācīšanās procesā;

10.7. atbilstoši mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai novērtē izglītojamo mācību sniegumus un tos atspoguļo skolvadības sistēmā "e-klase";

10.8. nodrošina savlaicīgu informācijas apriti starp visām iesaistītajām pusēm.

11. Skolas administrācija nepārtraukti veic mācību procesa darba monitoringu, sniedzot nepieciešamo atbalstu pedagogiem un izglītojamajiem.

12. Izglītojamais arī kombinētā mācību procesa laikā ievēro vispārpieņemtās uzvedības normas saskaņā ar Latvijas Republikas regulējošiem tiesību aktiem, kā arī pilda savus pienākumus atbilstoši Izglītības likuma (54. pants) un Bērnu tiesību aizsardzības likuma (23. pants) prasībām.

III. Tehnisko līdzekļu pieejamība un nodrošināšana

13. Kombinētās mācības var tikt īstenotas ar dažādiem paņēmieniem, tostarp izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.

14. Izvēloties tehnoloģiskos risinājumus kombinētā mācību procesa īstenošanai, pirms attālināto un tiešsaistes nodarbību organizēšanas izglītības iestāde iegūst datus no izglītojamajiem, viņu vecākiem, vai izglītojamajiem ir pieejami tehniskie līdzekļi (dators, audio un video funkcija

ierīcē) kombinēto mācību procesa nodrošināšanai. Klases audzinātāji apkopo šo informāciju un iesniedz izglītības iestādes direktores vietniekam izglītības jomā.

15. Gadījumos, ja 14. punktā minētie tehniskie līdzekļi objektīvu iemeslu dēļ izglītojamajam nav pieejami, vecāki ar iesniegumu vēršas pie izglītības iestādes vadītāja, lai lūgtu atbalstu.

16. Nepieciešamības gadījumā izglītības iestāde uz noteiktu laiku nodod izglītojamajam bezatlīdzības lietošanā tehniskos līdzekļus: datortehniku un ierīces lietošanai attālinātā un tiešsaistes mācību procesa laikā. Tehnisko līdzekļu izmantošanas ilgumu izglītības iestāde nosaka vienpusēji.

17. Tehniskos līdzekļus nodod un saņem izglītības iestādē. Izsniedzot tehniskos līdzekļus, Skola ar izglītojamā likumisko pārstāvi vai pilngadīgu izglītojamo noslēdz vienošanos par tehnisko līdzekļu nodošanu kombinētā mācību procesa nodrošināšanai, kā arī sastāda rakstisku pieņemšanas - nodošanas aktu.

18. Izglītojamais izsniegtos tehniskos līdzekļus lieto, lai piedalītos attālinātajā un tiešsaistes mācību procesā. Ierīces izmantošana citiem mērķiem nav atļauta.

19. Tehniskā līdzekļa lietošanas laikā par ierīces tehnisko stāvokli un tās rūpīgu lietošanu ir atbildīgs likumiskais pārstāvis un izglītojamais. Likumiskais pārstāvis un izglītojamais nodrošina, ka visa programmatūra, ko lejupielādē vai iestata tehniskajā ierīcē, ir likumīgi iegūta un licencēta. Tāpat ir pienākums nodrošināt, ka netiek aizskartas trešo personu intelektuālā īpašuma tiesības un autortiesības, kā arī netiek augšupielādēti sistēmās neatļauti dati un saturs.

20. Ja ierīce nedarbojas vai kā citādi tehniski nav izmantojama mācībām, nekavējoties informē atbildīgo personu – klases audzinātāju. Klases audzinātājs nodod informāciju direktores vietniekam izglītības jomā.

21. Likumiskajam pārstāvim un izglītojamajam nav tiesību nodot ierīci lietošanā trešajām personām, ieķīlāt, atsavināt, apgrūtināt ar lietu un saistību tiesībām, pārveidot, uzlabot, aplīmēt, izkrāsot vai tml.

22. Izglītības iestādei ir tiesības nekavējoties pirms termiņa atprasīt tehniskos līdzekļus no otras puses, ja netiek ievēroti to ekspluatācijas un lietošanas noteikumi, ir zudis tās nodošanas pamats vai arī ja tiek piedāvāts to aizstāt ar citiem tehniskajiem līdzekļiem, vai gadījumos, ja radušies citi apstākļi tehnisko līdzekļu nodošanai atpakaļ izglītības iestādei.

23. Beidzoties tehniskā līdzekļa lietošanas termiņam, likumiskais pārstāvis vai pilngadīgais izglītojamais atdod izglītības iestādei tehnisko līdzekli ar rakstisku pieņemšanas-nodošanas aktu.

24. Gadījumā, ja nav iespējams nodrošināt tehniskos līdzekļus visiem izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams, izglītības iestāde var lemt par citiem paņēmieniem mācību vielas apguvei kombinētajā mācību procesā.

25. Visā kombinēto mācību īstenošanas laikā konkrētā mācību priekšmeta pedagogs ir pieejams saziņai ar izglītojamajiem. Pirms kombinēto mācību uzsākšanas izglītojamie tiek informēti par iespēju sazināties ar pedagogu tehnisku vai citu problēmu risināšanai, izmantojot skolvadības sistēmu “e- klase”.

26. Ja izglītības iestādei kombinēto mācību procesa īstenošanai ir nepieciešami papildus resursi, izglītības iestāde par to ziņo tās dibinātājam.

IV. Dalība kombinētā mācību procesa īstenošanā

27. Ja kombinētās mācības tiek īstenotas, izmantojot tiešsaistes video un audio komunikāciju, izglītojamais piedalās stundas norisē un atbild uz jautājumiem. Ja izglītojamais stundai nav pieslēdzies, nereaģē uz pedagoga jautājumiem vai nepamatoti atslēdzas no tiešsaistes mācību

stundas, uzskatāms, ka mācību stunda ir kavēta. Pedagogs ir tiesīgs skolvadības sistēmā "e-klase" par stundu ielikt apzīmējumu „n" – izglītojamais nav piedalījies nodarbībā.

28. Ja izglītojamais kombinēto mācību laikā konstatē, ka tā dalība kombinētajās mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, viņš nekavējoties sazinās ar mācību priekšmeta pedagogu vai, ja tas neizdodas ar klases audzinātāju. Gadījumā, kas izglītojamā dalība kombinētajās mācības nav bijusi iespējama tehnisku iemeslu dēļ, izglītojamais vienojas ar mācību priekšmeta pedagogu par iekavētās vielas apguves veidu.

29. Izglītojamais nenodod organizētās tiešsaistes mācību stundas piekļuves saiti nepiederošām personām.

30. Ja kombinētajā mācību procesā mācības tiek īstenotas, izmantojot citus kombinētās mācīšanās risinājumus (individuālie vai grupu darbi, projekta darbi, muzeja vai izstādes apmeklējums, ekskursijas, pārgājieni utt.), izglītojamā pienākums ir piedalīties šajās nodarbībās.

31. Ikdienas saziņa un vecāku informēšana, apziņošana tiek veikta ar skolvadības sistēmas "e-klase" starpniecību.

32. Katra mācību priekšmeta pedagogs pats atbild par sava mācību priekšmeta kombinētā mācību procesa īstenošanu un tajā uzdotajiem uzdevumiem.

33. Mācību priekšmeta skolotājs savlaicīgi veic mācību satura plānošanu, kā arī norāda, kad stunda notiks attālināti, tiešsaistē, ievieto saiti uz tiešsaistes stundu skolvadības sistēmas "e-klase" dienasgrāmatā.

34. Pēc pedagoga uzaicinājuma izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti par attālināto, tiešsaistes mācību procesu, uzdevumu izpildes gaitu un sasniegtajiem rezultātiem.

35. Izglītojamais ir atbildīgs par patstāvīgu un godprātīgu uzdevumu izpildi, mācību uzdevumus veic patstāvīgi bez radu, draugu palīdzības (neskaidros jautājumus, precizējošu informāciju jautā pedagogam mācību procesa laikā). Ja pedagogam rodas aizdomas, ka uzdevums izpildīts negodīgi, mācību priekšmeta pedagogs var likt izglītojamajam darbu aizstāvēt nākamajā attālinātajā, tiešsaistes stundā vai konsultācijā.

36. Kombinēto mācību laikā izpildītie uzdevumi ir tikpat svarīgi kā klātienes stundās paveiktie, un to vērtēšana notiek saskaņā ar izglītības iestādes apstiprināto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

37. Klases audzinātājs seko līdzi izglītojamo kavējumiem. Neattaisnotu kombinēto mācību stundu kavējumu, kā arī citu problēmu gadījumos, klases audzinātājs sazinās ar izglītojamo vecāku vai likumisko pārstāvi, noskaidrojot iemeslus un nepieciešamības gadījumā par tiem informē sociālo pedagogu.

38.Tiešsaistes mācību stundās izglītojamajam ir jālieto kamera, ja tāda ir. Ja nav nepieciešamais tehniskais nodrošinājums izglītojamo vecāks vai likumiskais pārstāvis informē klases audzinātāju

VI. Drošības prasības

39. Kombinēto mācību procesā izglītības iestādes darbinieki, izglītojamie un izglītojamo vecāki vai likumiskie pārstāvji ievēro izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos noteiktos drošības un kārtības noteikumus.

40. Kombinēto mācību procesa laikā nav pieļaujama nekāda veida vardarbība vai tās izpausmes.

41. Atbilstoši izvēlētajai kombinēto mācību organizācijas formai, vietai un izmantojamajiem līdzekļiem mācību priekšmeta pedagogs izglītojamajiem aktualizē konkrētajai situācijai attiecināmos noteikumus:

41.1. ja kombinēto mācības tiek īstenotas attālinātajā, tiešsaistes formā ar informācijas tehnoloģiju starpniecību, aktualizē veselīgas darba vides principu ievērošanas nepieciešamību, tostarp ieteicamo darba vietas iekārtojumu, mācību un atpūtas režīma ievērošanu, veselībai drošu un samērīgu tehnoloģiju izmantošanu ikdienas mācību procesā, jautājumus saistībā ar izglītojamo psihoemocionālo veselību, kiberņirgāšanās riskiem, drošību internetā, atkarību veidošanās riskiem un profilaksi (t.sk. pārmērīgu viedierīču lietošanu), u.c.;

41.2. ja kombinētās mācības tiek īstenotas bez informācijas tehnoloģiju starpniecības, tad pedagogs veic izvēlētajai kombinēto mācību formai atbilstošas instruktāžas.

42. Kombinēto mācību īstenošanas laikā par drošības prasību ievērošanu ir atbildīgs pats izglītojamais un tā likumiskais pārstāvis.

43. Izglītojamais atbildīgi iesaistās kombinēto mācību procesā, ievērojot veselīgu dienas režīmu, mācību slodzes sadalījumu, veidojot pašvadītas mācīšanās paradumus, kā arī plāno laiku atpūtai.

44. Izglītojamajiem aizliegts pieļaut tādu rīcību, kas varētu radīt draudus paša un citu cilvēku veselībai un drošībai. Izglītojamā pienākums ir neiesaistīties apšaubāmās un nepazīstamu cilvēku kompānijās, rīcībā un sarunās.

45. Izglītojamā emocionālās un fiziskās vardarbības vai citu apdraudējumu gadījumā izglītojamo pienākums ir nekavējoties vērsties pie pieaugušā, lūgt palīdzību vecākiem, klases audzinātājam, izglītības iestādes psihologam, sociālajam vai citiem pedagogiem.

46. Izglītojamā drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā jebkurš no izglītības iestādes darbiniekiem nekavējoties meklē atbalsta personāla, speciālista vai atbilstošā dienesta palīdzību, kā arī sazinās ar izglītojamā vecākiem.

47. Ja kombinētajā mācību procesā izglītojamais atrodas mājās (attālinātās, tiešsaistes mācības) un izglītojamajam pasliktinās veselības stāvoklis, tad izglītojamais nekavējoties sazinās ar vecākiem.

48. Apdraudējuma, ārkārtas vai citu iepriekš neparedzētu situāciju gadījumā, izglītības iestāde rīkojas saskaņā ar Eglaines pamatskolas rīcības plānu gaisa telpas apdraudējuma gadījumos.

VI. Noslēguma jautājumi

49. Kārtība stājas spēkā ar 2026. gada 1. oktobrī.

50. Kārtības noteikumi ir saistoši visiem izglītības iestādes darbiniekiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.

51. Ar kārtību tiek iepazīstināti izglītības iestādes izglītojamie, pedagogi, vecāki vai izglītojamo likumiskie pārstāvji. Tā tiek publicēta Balvu novada pašvaldības mājas lapā.

52. Atzīt par spēkā zaudējušu 04.12.2020. iekšējo normatīvo dokumentu "Rugāju novada Eglaines pamatskolas attālināto mācību procesa organizēšanas kārtība".

Saskaņots/vizēts elektroniski:
Inese Circene, Pārvaldes VADĪTĀJS, 09.11.2026.

Skolas direktors Ilze Burka